

Принято
на заседании педагогического совета
протокол № 1
от « 01 » 08 20 22 г.
Председатель педагогического совета
Д.Т. Сафиуллин

Утверждаю
Директор МБОУ «Бакрчинская НОШ-ДС ЗМР РТ»
Д.Т. Сафиуллин
Введено в действие приказом
№ 27 от « 01 » 08 20 22 г.

**Положение
о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
начальной школы
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Бакрчинская начальная общеобразовательная школа-детский сад
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»**

1. Общие положения

- 1.1 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся начальной школы разработано на основании п. 2.16 ст. 32 Закона РФ "Об образовании", Устава школы, должностных инструкций учителей, требований к результатам освоения основной образовательной программы начальной школы, предъявляемым ФГОС.
- 1.2. Цель текущего контроля знаний обучающихся - анализ допущенных ошибок и последующую индивидуальную работу над ними.
- 1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся систематически осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями, утвержденными директором школы.
- 1.4. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной системе и выставляются за четверть, полугодие по каждому обучающемуся, кроме 1-го класса (безотметочное оценивание).
- 1.5. Оценки результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации выставляются в классный журнал и дневник обучающегося.
- 1.6. Для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся педагогические работники используют контрольно-измерительные материалы, предусмотренные рабочими программами, утвержденные директором образовательного учреждения, и соответствующие требованиям ФГОС начального общего образования.
- 1.7. Предметом оценки образовательной деятельности обучающихся в начальной школе являются ожидаемые результаты, которые обусловлены целями основной образовательной программы начального общего образования и составляют три группы взаимосвязанных результатов: предметные, метапредметные, личностные результаты. Оценка знаний и учебных достижений обучающихся складывается из:
- 1) индивидуального наблюдения за работой учащегося: внимательность при объяснении материала, активность и творческий подход к работе на уроке, отношение к изучению того или иного материала и к учебе в целом;
 - 2) показателей полноты и глубины усвоения материала, умения применять полученные знания в практической деятельности и нестандартных ситуациях, которые оцениваются по общепринятой пятибалльной шкале. Исключение составляют ученики 1-го класса, их

показатели оцениваются следующим образом: "Умница", "молодец", "нам с тобой надо поработать, и все получится" с указанием ошибок и способов их исправления.

1.8. Ответственность за систематичность и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся несут в равной степени педагогический работник и директор школы в соответствии с приказом по образовательному учреждению о распределении функциональных обязанностей.

1.9. Формы, проблемы осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся рассматриваются и обсуждаются на заседаниях методических объединений, педагогических советах, в беседах с родителями.

2. Задачи текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

2.1. Установление обратной связи;

2.2. Диагностирование хода дидактического процесса, выявление динамики последнего, сопоставление реально достигнутых на отдельных этапах результатов с планируемыми;

2.3. Стимулирование учебного труда учащихся;

2.4. Своевременное выявление пробелов в усвоении материала для повышения общей продуктивности учебного труда;

3. Функции текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Анализ овладения обучающимися системой учебных действий с изучаемым материалом.

3.2. Анализ соответствия знаний обучающихся требованиям основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с планируемыми результатами.

3.3. Использование различных методов текущего контроля знаний и промежуточной аттестации для установления уровня освоения определенного раздела (отдельной темы) образовательной программы (качества знаний обучающихся):

- Наблюдение;
- Устный опрос;
- Практические и лабораторные работы;
- Работа в тетрадях на печатной основе;
- Дидактические карточки;
- Средства ИКТ;
- Тестирование;
- Портфолио;
- Творческие работы;
- Проектные работы.

3.4. Выставление четвертных, полугодовых отметок по учебному предмету, учитывая не только отметки по учебному предмету в классном журнале, но и фактическое освоение образовательной программы (доказательно).

3.5. Использование результатов текущего контроля знаний и промежуточной аттестации для систематического анализа ошибок и организации своевременной педагогической помощи обучающимся.

4. Права и ответственность участников образовательного процесса при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Педагогические работники при осуществлении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся имеют право:

- выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний обучающегося;
- выбора периодичности осуществления контроля;

4.2. Обучающиеся при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации имеют право:

- На запланированное проведение письменных проверочных работ (не более двух проверочных работ в неделю);
- Аргументированное объявление отметки за устный ответ до конца учебного занятия, за письменный ответ в течение семи календарных дней;
- Проведение дополнительных индивидуальных занятий по отдельным разделам учебного предмета при неудовлетворительных результатах текущего контроля знаний;
- Осуществление повторного контроля знаний при получении неудовлетворительной отметки за ответ;
- Рассмотрение спорных вопросов при оценивании знаний в конфликтной комиссии, организованной педагогическим советом.

4.3. Педагогические работники несут ответственность за мотивацию выставленной отметки обучающемуся.

5. Делопроизводство текущего контроля знаний обучающихся

5.1. Педагогические работники обязаны вести своевременные записи в классном журнале, в соответствии с указаниями к ведению на страницах, отведенных для учебного предмета.

Отметки за устные ответы выставляются до конца учебного занятия в классный журнал и дневник обучающегося.